

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Т.В. Гайворонская
« 23 » февраля 2023 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.03 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

для образовательной программы высшего
образования - программы магистратуры по
направлению подготовки 37.04.01 Психоло-
логия

Направленность (профиль)
Психология

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, всего 216 часов

Итоговый контроль – экзамен

Краснодар 2023

Настоящая программа производственной практики Б2.О.03 (П) «Производственная практика «Психология детей и подростков» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки: 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующей кафедрой, д.м.н., профессора Е.О. Бойко

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Бойко Елена Олеговна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России
2	Зайцева Ольга Геннадьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России
3.	Ложникова Ларсия Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России
4.	Стрижев Вячеслав Александрович	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «16» ф е в р а л я 2 0 2 3 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковелина Т.А.	Д.ф.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России
2.	Агеев М.И.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики «Производственная практика «Психология детей и подростков» является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога с детьми и подростками в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога. Практика знакомит обучающихся с основными методами, инструментами и средствами работы психолога с детьми и подростками.

Задачи производственной практики «Производственная практика «Психология детей и подростков»:

1. формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в работе с детьми и подростками; особенности практической деятельности психолога в различных детско-подростковых профильных учреждениях;
2. формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
3. формирование опыта практической деятельности в работе психолога с детьми и подростками под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; в реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: производственная практика в профильных организациях

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика «Психология детей и подростков» проходит во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Практика является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к Практике «Производственная практика «Психология детей и подростков» должны иметь представления об основных проблемах психики, деятельности и личности с учётом современных подходов, отечественной и зарубежной психологии, планировании и проведении психологических исследований, а также, об основных закономерностях развития и функционирования психических явлений.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Психология личности», «Профессиональная этика в работе психоло-

га», «Психодиагностика», «Основы патопсихологии», «Клиническая психология», «Профессиональная этика в работе психолога», «Информационные системы в психологии» и пройти учебную практику - Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения практики «Производственная практика «Психология детей и подростков», определяют качество освоения последующих дисциплин «Основы психотерапии и психокоррекции», «Консультативная психология», «Психология здоровья», «Психосоматика», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2. ИД1 Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Знать:	принципы планирования научного исследования.
	Уметь:	формировать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и формирования программы научного исследования в соответствии с поставленными практико-ориентированными задачами.
ОПК-2. ИД2 Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Знать:	этапы процедуры планирования и организации исследования; виды экспериментальных планов.
	Уметь:	организовать научное клиничко-психологическое исследование с целью решения практикоориентированных задач в профильных организациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения клиничко-психологического исследования с целью решения практикоориентированных задач в профильных организациях.
ОПК-2. ИД3 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Знать:	основы проектирования практикоориентированных задач; этапы проектирования.
	Уметь:	применять профильные научные знания и результаты эмпирических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществления профессиональной деятельности и решения практических задач на основе применения научных знаний и эмпирических результатов исследования.
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1	Знать:	критерии оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки эмпирических данных.

	Уметь:	оценивать надежность и валидность методов количественной и качественной оценки эмпирических данных для решения практических задач.
Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки эмпирических данных в решении практических задач в профильных организациях.
ОПК-3. ИД2 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	целевое назначение методов количественной и качественной оценки эмпирических данных, соответствующих критериям надежности и валидности.
	Уметь:	применять надежные и валидные методы количественной и качественной обработки эмпирических данных в соответствии с их целевым назначением.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения практических и экспертных задач на основании результатов применения надежных и валидных методов количественной и качественной обработки эмпирических данных.
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-8. ИД1 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	Знать:	общие проблемы и задачи, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы.
	Уметь:	осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
ОПК-8. ИД2 Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	Знать:	особенности практической деятельности психолога в учреждении, на базе которого проводится практика.
	Уметь:	использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога.

2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость(часов)
2 семестр		
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4
1.2	Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в данной организации. Обсуждение организации работы психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.)	4

2	Производственный этап:	78
2.1	Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.	20
2.2	Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения	20
2.3	Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях. Разборы случаев со специалистом.	20
2.4	Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.	12
2.5	Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	17
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	8
2.7	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	1
2.8	Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике	2
3	Самостоятельная работа:	100
3.1	Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.	
3.2	Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение гипотез, подбор методик.	
3.3	Оформление психологического заключения по итогам исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	
3.4	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	
3.5	Оформление отчётных документов по практике.	
4	Промежуточная аттестация	36
4.1	Подготовка к экзамену	21
4.2	Экзамен	9
	Итого:	216

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	2	3
1	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
3	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
5	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
6	Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
7	Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
8	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	1 балл
9	Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	1 балл
10	Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	1 балл
11	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	1 балл
12	Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследования	1 балл
13	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных.	1 балл
14	Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов:		14 баллов

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			

1	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
	ОПК-2. ИД1. Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2. ИД2. Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	ОПК-2. ИД3. Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.	1 балл
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3. ИД1. Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл
	ОПК-3. ИД2. Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл
	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
	ОПК-8. ИД1. Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	осуществляет практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использует супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
	ОПК-8. ИД2. Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	использует профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
	ПК-7. ИД1. – Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	Представляет развернутый план программы коррекционно-развивающего обучения конкретного ребенка	1 балл

	ПК-7. ИД2. – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации детей	Представляет развернутый план программы психологической реабилитации ребенка	1 балл
	ПК-7. ИД3. – Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	Представляет развернутый план программы восстановительного обучения	1 балл
	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере психологии		
	ПК-8. ИД1. – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии	Представляет детализированный план и дизайн научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; в форме таблицы представляет переменные, способы их контроля и способы измерения	1 балл
	ПК-8. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование	Представляет описание процедуры исследования, форму добровольного информированного согласия, анкету испытуемого; представляет базу первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	ПК-8. ИД3. – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; представляет в табличной форме результаты первичной статистической обработки	1 балл
	ПК-8. ИД4. – Представляет результаты проведенного научного исследования в сфере психологии в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации результаты выпускной квалификационной работы	1 балл

	2. Процедура защиты отчета по практике		
2	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен

		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
3	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3
		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
4	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5

5	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	34-31
«хорошо»	30-28
«удовлетворительно»	27-25
«неудовлетворительно»	24 баллов и менее

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Учебная литература:

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронная библиотечная система КубГМУ

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/> ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed»

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic> База рефера-

тов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters

«Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библио-
тека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/> Всерос-

сийская патентно-техническая библиотека [https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-
vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php](https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php)

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН

<http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/> Президентская библиоте-

ка имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals> Национальная

электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/> Проект Научной библиотеки МГУ

КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека Российской академии
естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов откры-
того доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомен-
дации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библио-
графии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru> Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0A-19,(18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации
(подпись)
инициалы)

/ _____ /
(Фамилия и

Руководитель профильной организации
(подпись)
инициалы)

/ _____ /
(Фамилия и

Дата _____

МП

